



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ  
ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ РУДКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
САМБІРСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
**НОВОСІЛКІВСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ  
РУДКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ САМБІРСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

08 листопада 2021 р.

с. Новосілки

№01-06/231

**Про підсумки вивчення роботи вчителів  
закладу щодо забезпечення дистанційного  
навчання в умовах карантину**

Відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затверджене наказом МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстроване в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224, рішення педагогічної ради від 08.11.2021р.(Протокол № 1), від 24.09.2021 року (Протокол №2), від 18.10.2021 року (Протокол №3), з метою запобігання поширенню коронавірусу COVID-19 та гострих респіраторних захворювань, розповсюдженню захворюваності серед учасників освітнього процесу в Новосілківському ЗЗСО І-ІІІ ступенів з 19.10.2021 по 26.10.2021 року (Наказ №01-06/209 від 18.10.2021р.), з 01.11.2021р по 05.11.2021р. (Наказ №01-06/223 від 01.11.2021р) виконання освітніх програм здійснювалося шляхом організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

З'ясовано, що педагоги у своїй роботі керувалися державними навчальними програмами на поточний навчальний рік, листом Міністерства освіти і науки України від 22.09.2021р. № 1/9-482 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році», листом МОН від 09.08.2021р. № 1/9-404 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2021/2022 навчальному році». Уроки проводилися згідно розкладу та у відповідності до календарно-тематичного планування за допомогою дистанційних технологій та за допомогою платформи для дистанційного і змішаного навчання учнів 1-11 класів «Всеукраїнська школа онлайн». Комунікацію з учнями на період дистанційного навчання педагоги проводили завдяки сервісам: Google Classroom, Zoom, Google Meet.

Вивчення записів у класних журналах свідчать про те, що вчителі зробили всі необхідні записи у класних журналах із зазначенням «дистанційне навчання» та режим проведення – «синхронний/асинхронний», провели обов'язкове поточне, тематичне оцінювання. Провівши аналіз поєднання педагогами синхронного та асинхронного навчання (відповідно до положення про дистанційне навчання, «не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, організовується в синхронному режимі



(решта навчального часу організовується в асинхронному режимі)», прийшла до висновку, що вчителі реалізовували цю модель кількома моделями:

- онлайн відбувався кожен другий урок предмета, а для решти часу пропонували завдання для самостійного опрацювання та виконання (Білик Л.М., Солоха М.П., Романяк В.Д., Вантух С.М., Дякон М.С., Гнип М.А., Шумик Н.М., Фабіровська Л.М., Дмитрик Л.М., Зубко О.Е., Федорович О.Л., Сеньків М.М.);
- окремі предмети мали більше онлайн-уроків (Даниляк М.Ф., Корчинська І.Г., Саламаха В.М., Циквас Г.А., Циквас Л.М., Кончак Н.М.), натомість інші дисципліни базувалися на асинхронному режимі взаємодій (фізкультура, мистецтво, образотворче мистецтво, трудове навчання, музичне мистецтво);
- тривалість онлайн-уроку становила 15 хвилин, а решту часу (30 хвилин) учні виконували завдання, базуючись на отриманому матеріалі (як виняток).

Для належного контролю адміністрації, вчителів та батьків за освітнім процесом під час карантину вчителями 1-4 та класними керівниками 5-11 класів створені групи у Viber та Google Classroom.

Педагоги в основному використовували бази освітніх веб-ресурсів для здійснення дистанційного навчання:

- платформи: «На урок», Coogle Meet, Google Classroom, Zoom;

Засоби, які обрали вчителі для подання інформації:

- навчальні матеріали на паперових та електронних носіях;

- презентації;

- відеоуроки, відеолекції, відеоконсультації.

Педагогічні працівники обрали форми для подання інформації:

- уроки та завдання в режимі он-лайн;

- змішаний режим;

- доповнення до існуючих навчальних матеріалів.

Учні мали можливість переглянути навчальний матеріал на паперових та електронних носіях: презентації, відеоуроки, відеолекції, відеоконсультації.

Вчителі систематично перевіряли письмові роботи учнів, оцінки та коментарі до робіт вчителі надсилали на особисті сторінки учнів у Google Classroom чи на електронну пошту.

Враховуючи вище зазначене та з метою підвищення якості дистанційного навчання

## **НАКАЗУЮ:**

1. Роботу педагогів з організації дистанційного навчання вважати задовільною.

2. Усім педагогам закладу:

2.1. При оголошенні Кабінетом Міністрів України продовження карантину здійснювати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.

2.2. Уроки проводити відповідно до розкладу, у повному обсязі.

2.3. Контролювати виконання учнями завдань, коментувати їх та виставляти оцінки.

2.4. Оформити щоденні звіти щодо виконаної роботи під час карантину в розрізі проведених уроків та методичної роботи.

2.5. Повідомляти класних керівників, батьків учнів про неналежне виконання чи відсутність робіт їх дітьми.

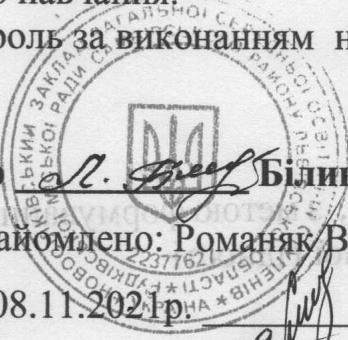
3. Учителю інформатики Дмитрик Л.М. надавати допомогу педагогам у роботі на освітній платформі Google Classroom.

4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Романяк В.Д.:

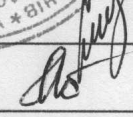
4.1. Контролювати організацію педагогами закладу освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання та надавати відповідну інформацію директору закладу.

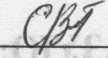
4.3. Виробити механізм заповнення класних журналів під час дистанційного навчання.

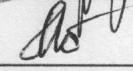
5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

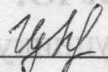
Директор  Білик Л.М.

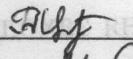
З наказом ознайомлено: Романяк В.Д. 08.11.2021р. 

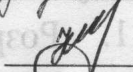
Солоха М.П. 08.11.2021р. 

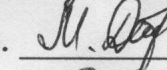
Саламаха В.М. 08.11.2021р. 

Кончак Н.М. 08.11.2021р. 

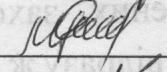
Циквас Л.М. 08.11.2021р. 

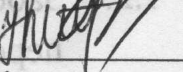
Циквас Г.А. 08.11.2021р. 

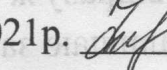
Корчинська І.Г. 08.11.2021р. 

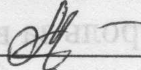
Даниляк М.Ф. 08.11.2021р. 

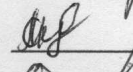
Клюфас З.С. 08.11.2021р. 

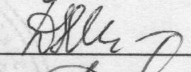
Вантух С.М. 08.11.2021р. 

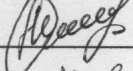
Шумик Н.М. 08.11.2021р. 

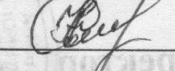
Фабіровська Л.М. 08.11.2021р. 

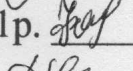
Гнип М.А. 08.11.2021р. 

Сеньків М.М. 08.11.2021р. 

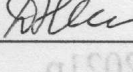
Дякон М.С. 08.11.2021р. 

Макар В.М. 08.11.2021р. 

Хамик І.А. 08.11.2021р. 

Федорович О.Л. 08.11.2021р. 

Вантух М.І. 08.11.2021р. 

Дякон М.С. 08.11.2021р. 

Дмитрик Л.М. 08.11.2021р. 